

Herramientas para los padres

Intente esto en casa

Léale un libro en voz alta a su hijo.



Haga que su hijo le lea un libro a usted.



Pruebe la lectura coral (lean juntos en voz alta).



Lea en turnos (tomen turnos para leer en voz alta).



¡Practiquen usando el Glosario o Palabras para aprender!

- Encuentren las palabras en el texto y hablen sobre cómo se deben usar.
- Revisen el significado de cada una de las palabras.
- Hagan dibujos para representar cada una de las palabras.
- Escriban enunciados para cada una de las palabras.
- Practiquen el deletreo de cada una de las palabras.



Herramientas para los padres

Consejos para hablar sobre los textos

Involucre a su hijo haciéndole estas preguntas antes, durante y después de leer una variedad de textos.

Antes

- ¿De qué crees que se tratará este libro? ¿Por qué crees eso?
- ¿Qué te dice el título sobre este libro?
- ¿Qué sabes sobre el tema de este libro?
- ¿Qué preguntas tienes?
- ¿Crees que esta historia es real o imaginaria?
- ¿Quién es el autor de este libro? ¿Has leído algún otro libro de este autor?

Durante

- ¿Qué crees que sucederá después?
- ¿Por qué crees que...?
- ¿Dónde y cuándo tiene lugar esta historia?
- ¿Cómo crees que los personajes manejarán esta situación?
- ¿Por qué está el personaje...?
- ¿Qué significa esta palabra? ¿Cómo sabes?

Después

- ¿Cómo volverías a contar esta historia, incluyendo partes del inicio, del medio y del final?
- ¿Qué preguntas le harías al autor?
- ¿Cuáles crees que sean los eventos más importantes de la historia?
- ¿Cómo cambió este personaje a lo largo de la historia?
- ¿Cómo habrías resuelto el problema?
- ¿Qué evidencia puedes encontrar?

¿Sabía que?

¡Las investigaciones muestran que los estudiantes que usan nuestros recursos obtienen calificaciones más altas en exámenes de lectura y les interesa más leer que a los alumnos que no usan nuestros recursos!*

*Ho, H. (2018, agosto 30). Estudio de eficacia de Raz-Plus, una plataforma de aprendizaje combinado para la lectura de K-5. Denver, CO: McREL International.